



نقشی برای دانشی آموختگان در کسب MBA , DBA و کار و سازمانی

زان خلق دلیرند به گفتار که از جهل
گفتار خود از جمله کردار ندانند

صائب تبریزی

خوش آن دانا که هر دانش که از دست
بکاپ را عمل بر معصاء و
فیض کاشانی

مقدمه پرسش ۱ نتیجه گیری



آیا می توان رویکرد روشنفکری را در قلمرو
حکمرانی و مدیریتی تجربه کرد؟

Chronology

رسانسی از حدود سال ۱۲۵۰ تا ۱۶۵۰

۱. قرون وسطی اولیه (از ۳۵۰ م تا قرن ششم یعنی ۵۵۰ م)
۲. قرون وسطی میانه (از قرن ۷-۶ م تا ۱۲ و ۱۳ م)
۳. قرون وسطی متاخر (از قرن ۱۴ تا ۱۶)



مسیحی شدن اروپا ۳۳۰ م

دوران سنتی
(مطلقیت)

دکارت
(۱۶۳۷)



عصر مدرن
(نسبیت)

کانت

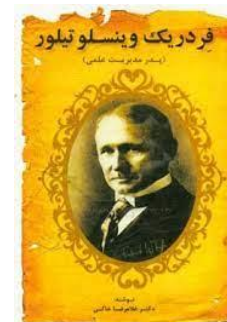
۱۷۸۴



Age of
Enlightenment

زولا
۱۸۹۸

انتشار اصول مدیریت علمی
۱۹۱۱



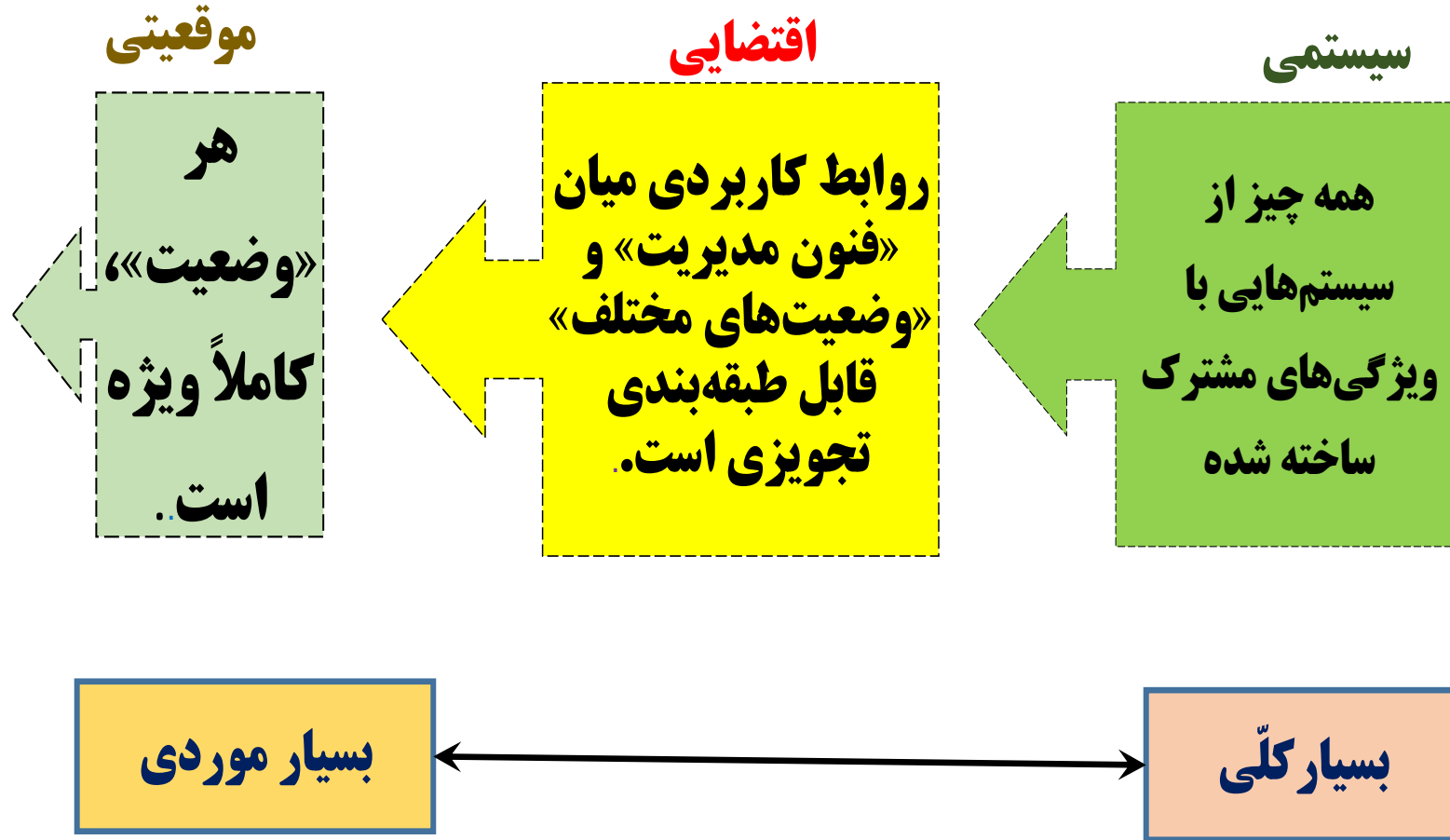
contingency

جنبش
دانشجویی
۱۹۶۸

روزگار پست مدرن کنونی
(شکاکیت)



روند تاریخی پارادایم های مدیریتی:

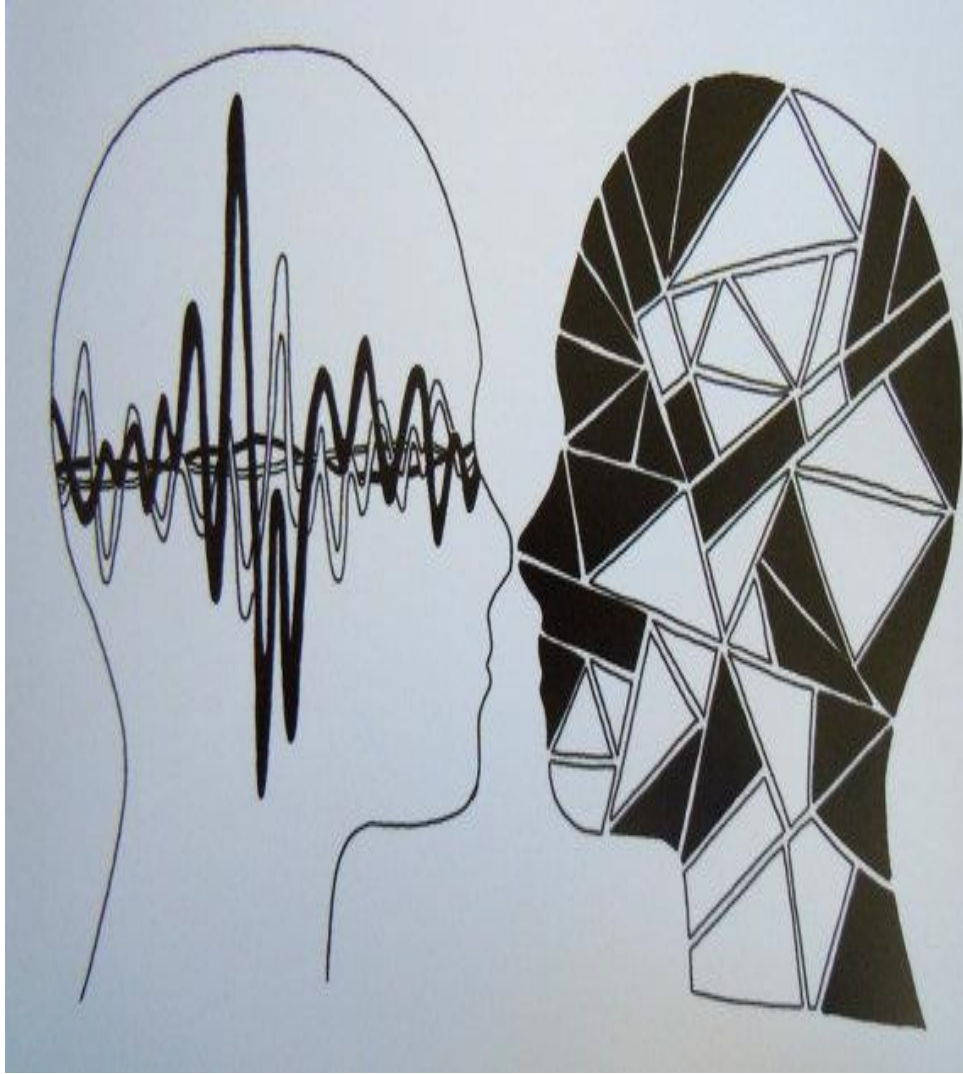


نقد آنچه هست

روشنفکری

مدیریتی / حکمرانی





مدیریت یک "رشته"
(discipline) **به مفهوم**
دانشگاهی یا حتی میان رشته
(Interdisciplinary) **و چند**
رشته ای (multidisciplinary)
نیز نیست، بلکه دانشی
فرارشته ای است که دربر آیند
دستاوردهای کاربردی دیگر
دانش ها شکل گرفته است.



دانش مدیریت از بعد علمی (تئوریک)
در پی ایجاد و توسعه نظری فهم و تبیین
سازمانی است و از بعد عملی هم
سیستم‌ها، روش‌ها، فنون و مهارت‌هایی
برای ایجاد تحول در ارکان
تشکیل دهنده سازمان ارائه می‌کند.
چنین ماهیت دو بعدی، مدیریت را
فندانش (Technoscience) می‌کند؛
هدف کلی این علم / دانش را می‌توان
ایجاد امکان برای افزایش بهره‌وری
(اثر بخشی + کار آیی) دانست.



استعاره/انگاره



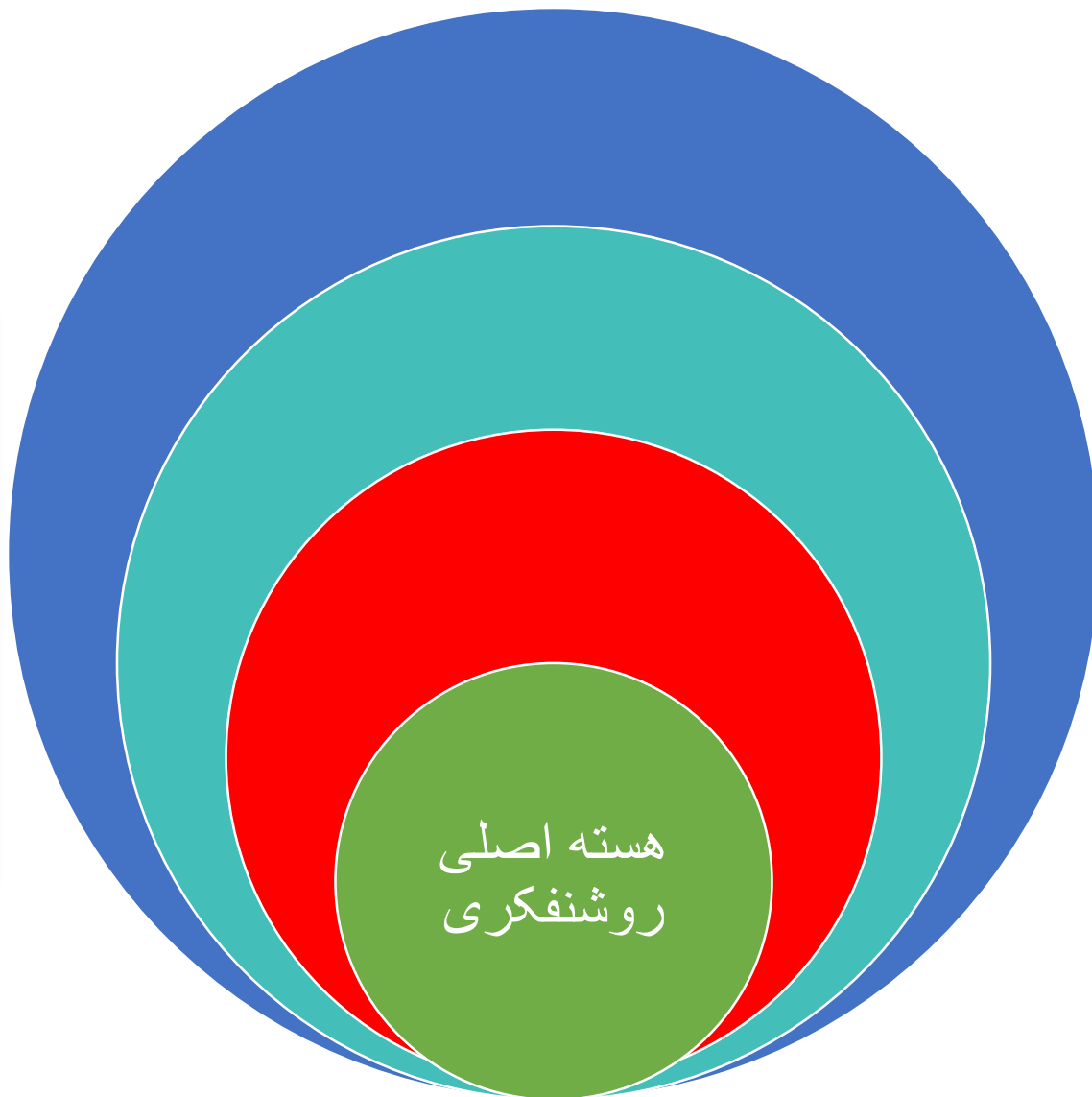
(metaphor/IMAGE)

کندوی عسل

برای نشان دادن

ماهیت علم مدیریت

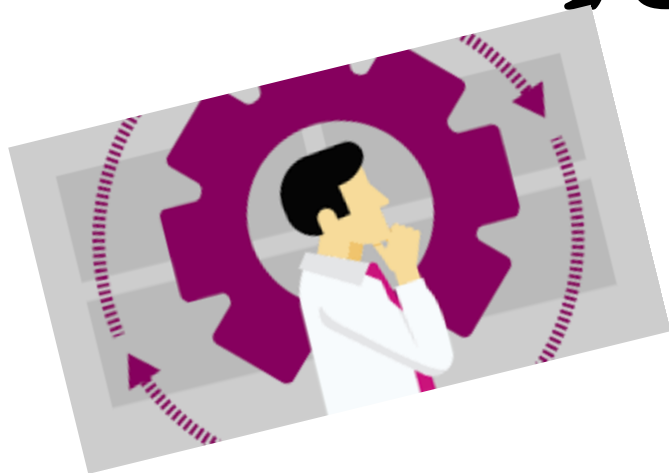




تفکر انتقادی

**هنر اندیشیدن در باره
تفکر است تا بتوان:**

**فرض ها ، مفهوم های بنیادین ، شیوه های
استدلال؛ انگیزه ها، تفسیر ها و استنتاج های
خود و دیگران را بشناسیم و درستی و
نادرستی آنها را ارزیابی کنیم.**



مغلطه شناسی



misleading question /sophistical statement/
doublespeak/double
talk/chicanery/



پرسشگری چالشی

مهارت های کلیدی در سال ۲۰۲۰ میلادی

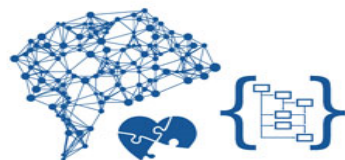
Top 10 skills

in 2020

1. Complex Problem Solving
2. Critical Thinking
3. Creativity
4. People Management
5. Coordinating with Others
6. Emotional Intelligence
7. Judgment and Decision Making
8. Service Orientation
9. Negotiation
10. Cognitive Flexibility

in 2015

1. Complex Problem Solving
2. Coordinating with Others
3. People Management
4. Critical Thinking
5. Negotiation
6. Quality Control
7. Service Orientation
8. Judgment and Decision Making
9. Active Listening
10. Creativity



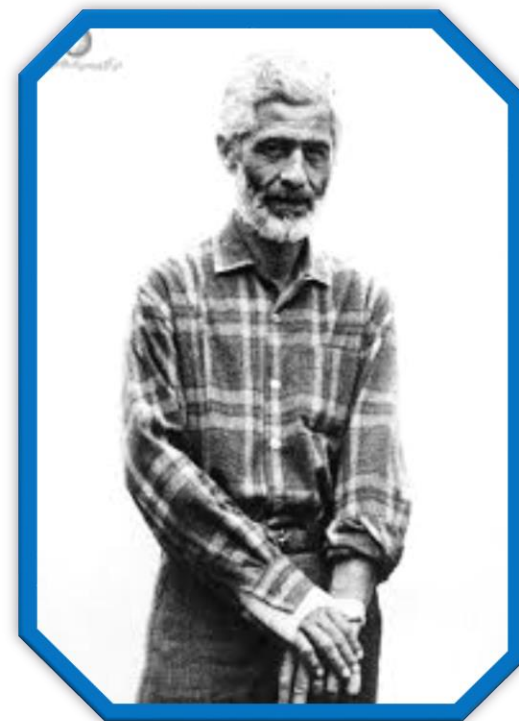
Source: Future of Jobs Report, World Economic Forum

نمونه از کارکرد تفکر انتقادی در تعالی فرهنگ سازمانی



**مبدل سازی شعارزدگی و گلايه مندی به انرژی سازنده نقد
برای بازنگری در عوامل و موانع بازدارنده تحول سازمانی
در جهت بهره وری**

آیا می توان رویکرد روشنفکری را در قلمرو
حکمرانی و مدیریتی تجربه کرد؟



پایان روشنفکری کافه‌ای



روشنفکرِ خاص

در مقابل

روشنفکرِ عام



نقش روشن فکر آن نیست که به دیگران بگوید چه باید بکنند، به چه حقی او این کار را می کند؟! ... کار روشن فکر شکل دادن به اراده سیاسی دیگران نیست، بلکه تحلیل مقولات حوزه تخصصی خود، باز پرسش از بدیهیات و شواهد، تردید نمودن عادات مقبول، زایل کردن عقاید مبتذل، ارزیابی دوباره قوانین و نهادهاست... نقش روشن فکر شرکت در شکل گیری اراده سیاسی در هر جایی است که او به عنوان **شهروند باید نقشی ایفا کند.**

میشل فوکو فیلسوف فرانسوی

روش تفکری حرفه‌ای [سازمانی]

رویکردی سنجش‌گرانه (نقادانه) برای
ارزیابی درستی فرض‌ها، مبناها، باورها،
اصل‌ها، نظریه‌ها، تکنیک‌ها و استدلال‌هایی
که بر دیدگاه و نوع و جهت عمل رهبران و
مدیران تاثیرگذارند.

مغلطه شناسی



misleading question /sophistical statement/
doublespeak/double
talk/chicanery/



پرسشگری چالشی

(۱) چگونگی ساختار و سازوکارهای ایجاد و توزیع
قدرت و ثروت در سازمان.
(۲) ماهیت و روش‌های تأمین منافع مادی و معنوی
ذی‌نفعان حقیقی و حقوقی فعلی و آتی
(۳) چند و چون تحقق ارزش‌های عدالت و آزادی
در سازمان

(۴) تبیین مغالطات سازمانی و ترویج فرهنگ مبارزه با آن
(۵) چگونگی فهم و تبیین موقعیت محیطی توسط رهبران و مدیران
(۶) بررسی ابعاد و پیامدهای فرهنگی تصمیمات اجرایی

(۷) ماهیت راهبردهای تداوم بقا و ایجاد رشد و
توسعه سازمان.
(۸) وضعیت چندبعدی فرهنگ نظام اجرایی در
سطوح گوناگون.

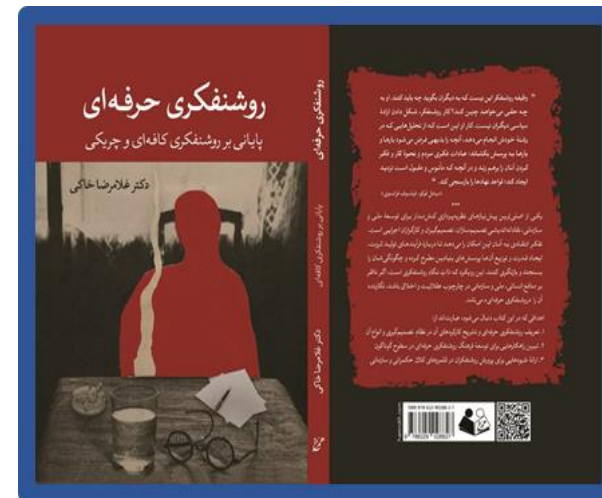
استادان

**فرهیختگان
/ مشاوران**

**کارگزاران
مسئول**

روشنفکر حرفه ای ← → روشنفکر کافه ای		موضوع مقایسه	ردیف







هم قناعت کن تو پذیر این قدر
تا بگویم شرح این وقتی دگر

این سخن پایان ندارد ای غلام
روز بی گاه شد، حکایت کن تمام